

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**по Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
Кучуковской средней общеобразовательной школе
Агрызского муниципального района
Республики Татарстан**

за 2021 год

ВВЕДЕНИЕ. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1. Общая информация

1.1. Полное официальное наименование Учреждения:

на русском языке - **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кучуковская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан;**

на татарском языке - Татарстан Республикасы Әгерҗе муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе Көчәк урта гомуми белем бирү мәктәбе;

Сокращенное наименование:

на русском языке - **МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ;**

на татарском языке - Әгерҗе районы Көчәк урта мәктәбе.

1.2. Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 422210, Республика Татарстан, Агрызский район, с.Нижнее Кучуково, улица Тукая, дом 2;

- фактические адреса Учреждения (адреса осуществления образовательной деятельности):

422210, Республика Татарстан, Агрызский район, с.Нижнее Кучуково, улица Тукая, дом 2 (осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

422210, Республика Татарстан, Агрызский район, село Варклед-Бодья, улица Советская, дом 26 (осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования);

422210, Республика Татарстан, Агрызский район, с.Нижнее Кучуково, улица Ленина, дом 15 (осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования);

422210, Республика Татарстан, Агрызский район, село Варклед-Бодья, ул. Ленина, д.2 (осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования).

2. Состав обучающихся

Школа является национальной: обучаются дети из 7 деревень - татары, удмурты, русские. Обучение ведется на татарском и русском языках. Осуществляется подвоз тремя автобусами

Класс	Кол-во	Мальчи-ки	Девочки	Татары	Удмурты	Русские	Марийцы	Татары Шаршадлы	Сахары	Тукай	В.Бодья	Рус. Шаршад	Кучуков	Кадры
1а	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
1б	3	1	2	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0
2а	7+1	1	6	5	0	2	0	0	0	0	0	1	6	0
2б	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

3а	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
3б	3	2	1	1	2	0	0	0	0	0	3	0	1	0
4а	4	1	3	3	0	1	0	0	0	2	0	0	2	0
4б	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Ит ог	26+ 1	8	18	15 +1	8	3	0	0	0	2	9	1	15	0
Кучуково - 15 В.Бодья –8, Р.Шаршада -1, Тукай -2														
5	18+1	13	5	6	4	2+1	6	3	0	0	4	1	4	6
6	18	7	11	8	4	1	5	2	1	1	4	1	4	5
7	15	11	4	8	0	3	4	4	0	0	0	1	6	4
8	12	2	10	7	2	2	1	2	0	1	2	0	6	1
9	9	7	2	3	4	2	0	4	0	0	4	0	0	1
Ит ого :	72	40	32	32	14	10	16	15	1	2	14	3	20	17
10	5	3	2	2	2	1	0	1	0	0	2	1	1	0
11	3	0	3	1	2	0	0	0	0	0	2	0	1	0
Ит о го:	8	3	5	3	4	1	0	1	0	0	4	1	2	0
Все го:	107	52	55	50	27	14	16	16	1	4	27	5	37	17
Кучуково СОШ -37; Бодья - 27; Т.Шаршада -16 , Тукай –4, Р.Шаршада – 5,Кадряково- 17, Сахра-1														

3. Динамика успеваемости и качества образования

Учебный год	Всего (без 1-х классов)	Успеваемость		Качество		
		количество	%	Отличники	На «4» и «5»	%
2014-2015	124	120	96,8	4	54	46,8 %
2015-2016	115	114	99,1	7	40	40,9 %

2016-2017	114	114	99,1	5	45	43,48%
2017-2018	112	112	96,43	4	40	39,3
2018-2019	97	95	97	3	34	38
2019-2020	104	102	98	5	42	45%
2020-2021	101	100	99,01	4	42	45,54%

Качество образования, 11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано, чел (%)	Качество		
			Медалисты	На «4» и «5» чел	%
2014	4	4 (100%)	-	2	50 %
2015	5	5 (100%)	-	4	80 %
2016	2	2 (100%)	2	-	100 %
2017	4	4(100%)	1	3	75%
2018	6	6(100%)	1	4	66%
2019	6	6 (100%)	-	3	50%
2020	2	2(100%)	1	1	100%
2021	3	3(100%)	-	2	100%

Результаты ГИА 11 класс по обязательным предметам

Год выпуска	Количество выпускников	Математика				Русский язык			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средняя оценка/балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2014	4	3	0	0	45	3	0	0	66,6
2015	5	5	0	0	4,5/53	5	0	0	66,2
2016	2	2	0	0	5/50,5	2	0	2	90,2
2017	4	4	0	0	4/40	4	0	1	76,5
2018	6	6	0	0	4,5/51,75	6	0	2	71,5
2019	6	2/4	0	0	4/55,5	6	0	1	69,8
2020	2	1	0	0	3/39	2	0	1	68
2021	3	1	0	0	4/62	2 (ЕГЭ)	0	0	70
						1 (ГВЭ)			4 (оценка)

Качество образования, 9 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Качество		
			Отличники	На «4» и «5»	%
2013-2014	15	15	-	4	27 %
2014-2015	7	7	1	3	57 %
2015-2016	21	20	1	6	33 %
2016-2017	21	21	-	5	35%

2017-2018	17	17	1	5	29%
2018-2019	14	14	0	3	21%
2019-2020	19	19	-	6	31,58%
2020-2021	9	9	-	2	22,2

4. Система работы с учителями

Система работы с учителями направлена на реализацию единой методической темы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования в условиях формирования современной модели образовательной системы». Составные части системы:

- методическая работа, основной целью является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания; - методический совет школы;
- традиционным видом методической работы является проведение предметных недель;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- работа педагогов по самообразованию;
- работа с молодыми педагогами;
- методическое обеспечение образовательного процесса в ОО;
- обобщение передового педагогического опыта;
 - систему работы с одаренными детьми, которая включает олимпиадное движение, участие в НПК, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- педагогическая аттестация педагогов;
- система работы по подготовке к ГИА.

5. Динамика категорийного уровня педагогов, образовательного уровня

Учебный год	Всего педагогов	Категорийный уровень педагогов				Образовательный уровень	
		высшая	первая	вторая/СЗД	без категории	высшее	ср. спец.
2013-2014	31	6	13	4/4	3	28	3
2014-2015	29	2	19	3/2	3	27	2
2015-2016	25	2	18	0/1	4	23	2
2016-2017	23	1	18	1	3	21	2
2016-2017	23	1	18	2	2	21	2
2017-2018	26	1	18	4	3	24	2
2018-2019	21	1	16	3	1	18	3
2019-2020	24	1	19	3	1	22	2
2020-2021	25	1	18	4	2	23	2

7. Динамика результативности работы учителей.

Результаты ЕГЭ

ФИО учителя	Предмет	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Сабирзянова С.В.	Русский язык		68	
Гайнуллина М.Р.	Русский язык	69,8		70
Валиева Г.Г.	Математика	55,5		
Габдуллина Н.Ш.			39	62
Багаутдинов Р.Х.	Информатика	51		
Гайнуллина М.Р.	Литература			64
Валиева Г.Г.	Физика	54		
Мухаматдинова Л.С.	Обществознание	52,5		59
Гимранова Р.Р.	Биология		54,5	
Гимранова Р.Р.	Химия		74	

Результаты ОГЭ

ФИО учителя	Предмет	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Гайнуллина М.Р.	Русский язык	3,8		
Зигангараева Т.Р.	Русский язык			3,3
Изибаева А.М.	Математика			3,5
Медведева Э.А.	Математика	3,84		
Багаутдинов Р.Х.	Информатика	4		
Галиева Р.Р.	География	4,73		
Мухаматдинова Л.С.	Обществознание	3,6		
Гимранова Р.Р.	Химия	5		
Зигангараева Т.Р.	Родной (тат) язык	4,5		
Матвеева Л.Н.	Родной (удм) язык	3		

Результаты олимпиад

Учебный год	Количество участников МЭ	Количество победителей и призеров МЭ	Количество победителей и призеров ВОШ и РОШ
2016-2017	50	9 (4+5)	2
2017-2018	29	10 (3+7)	-
2018-2019	31	9 (4+5)	-
2019-2020	21	5 (1+4)	-
2020-2021	41	8(2+6)	1(Фаттахова Л)

ФИО учителя	Предмет	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Шайхутдинова А.Б.	Родной (татарский) язык	2/1	1/2	1/4
Зигангараева Т.Р.	Родной (татарский) язык	0/1		0/1
Муртазина Л.И.	Родной (татарский) язык	1/0		
Касимова В.Н.	Родной (татарский) язык			
Матвеева Л.Н.	Родной (удмуртский) язык	1/3		
Михайлова Е.Д	Родной (удмуртский) язык			0/1
Исанаева Ж.М.	Родной (марийский) язык		0/2	0/1

8. Динамика участия в грантах, конкурсах РТ, РФ.

№п/п	Год	Наименование конкурса	ФИО учителя и должность	Результат
1.	2016	Муниципальный этап республиканского конкурса «Классный руководитель года – 2016»	Мухаматдинова Л.С. учитель истории и обществознания	Победитель в номинации
2.	2016	Республиканский конкурс - грант «Учитель - мастер»	Галиуллина Ф.М., учитель географии	Победитель
3.	2016	Республиканский конкурс - грант «Учитель-мастер»	Гайнуллин М.Р., учитель рус. языка и литературы	Победитель
4.	2016	Республиканский конкурс - грант «Учитель-мастер»	Шайхутдинова А.Б., учитель тат. языка и литературы	Победитель
5.	2016	Республиканский конкурс «Пятьдесят инновационных идей»	Гайнуллина М.Р., учитель рус. языка и литературы	Участие
6.	2017	Республиканский конкурс - грант «Учитель-мастер»	Шайхутдинова А.Б., учитель тат. языка и литературы	Победитель
7.	2017	Республиканский конкурс - грант «Учитель-мастер»	Халитова О.Г., учитель удмуртского языка и лит-ры	Победитель
8.	2017	Республиканский конкурс - грант «Старший учитель»	Мухаматдинова Л.С. учитель истории и обществозн.	Победитель

9.	2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2018»	Набиуллин И.А., преподаватель организатор ОБЖ	Финалист
10	2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2018»	Мухаматдинова Л.С., учитель истории	Финалист
11	2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2018»	Галиева Р.Р., учитель биологии	Финалист
12	2019	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2019»	Михайлова Е.И., учитель начальных классов	Лауреат
13	2019	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019»	Шаехова Л.Н., воспитатель	Призер
14	2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2020»	Касимова В.Н., учитель начальных классов	Участник
15	2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2021»	Кузнецова Л.С., учитель английского языка	Участник

9. Работа с социальными партнерами, с педвузами, сотрудничество

№	Социальные партнеры	Виды работ
1	ЦРБ и ФАП села	-Периодические осмотры учащихся; -Ежегодный медосмотр учащихся; -Профилактические прививки, -наркоосмотры
2	Кичкетанский заказник	Участие в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах (Марш парков)
3	Сельский дом культуры	Проведение праздников, участие в концертах, форумах, конкурсах, фестивалях, национальные праздники: «Бадзым нунал», «Эрукарон», «Карга боткасы», «Сабантуй» и др.
4	Сельский музей	-Исследовательская деятельность -Экскурсии.
5	Сельская библиотека	Совместные мероприятия: -вручение культурных дневников первоклассникам; -Көзге могжиза!! - “Милли горейф-гадэтлэр, милли уеннар”; -“Без Тукай оныклары”
6	Районная библиотека	-Участие в конкурсах
7	Дирекции финансирования научных и образовательных программ БДД.	- Конкурс «Безопасное колесо» - Совместное мероприятие с участием представителей
8	ДДТ, ДЮСШ	Работа кружков, секций, реализация ГТО
9	Психологический центр «Берег»	- Профессиональное тестирование; - Социально-психологическое тестирование; - Консультации ; - ПМПК
10	-Асановский совхоз техникум -ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» -Агрызское лесничество -Набережночелнинский государственный педуниверситет -Мензелинский педагогический колледж	Профориентационная работа, встречи с представителями учебных заведений, анкетирование
11	Родители	- Организация родительского всеобуча - Вовлечение родителей в совместные мероприятия, праздники - вовлечение родителей в реализацию совместных исследовательских, проектных работ; - оказание помощи школе

Анализ внутренней системы оценки качества образования МБОУ Кучуковская СОШ по итогам 2020-2021 учебного года

ЦЕЛЬ:

Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях закона «Об образовании в Российской Федерации»

Задачи

1. Отслеживать и анализировать состояние учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и результата;

2. Сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть дополнительных и индивидуальных занятий.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации. Анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

□ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

□ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

□ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы совместно руководителями школьных методических объединений, проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

-мониторинг предметов Федерального компонента (административные контрольные работы 2 раза в год);

-ВШК состояния преподавания учебных предметов,

-выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

-ВШК состояния преподавания в 1-11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям:**

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ);

1.2. Метапредметные результаты обучения

1.3. Здоровье обучающихся

1.4. Достижения обучающихся на олимпиадах

1.5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы(соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС и контингенту обучающихся);

2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ;

2.3. Программы внеурочной деятельности

2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.7. Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе

2.8. Организация занятости обучающихся.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда(включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Кадровое обеспечение
- 3.6. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования
- 3.7. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение

ОБЪЕКТЫ ОЦЕНКИ

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты 2020-2021

Контингент учащихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	104	112	107
1 уровень	31	31	27
2 уровень	63	74	72
3 уровень	10	10	8
Классов - комплектов	11	11	11

Контингент учащихся по сравнению с прошлым годом сократился.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за три года.

Одним из главных этапов мониторинга, анализ итогов успеваемости и качества знаний за учебный год, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса. На основании сводной таблицы в мониторинге отражена качественная успеваемость за 3 учебных периодов по итогам успеваемости и качества знаний.

Сводная таблица итогов качества знаний за три года

Мониторинг качество знаний за три года

Категория	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч.год
Всего учащихся	104	112	107
аттестованных	97	104	101
Успевают на «5»	3	5	4
Успевают на «4» и «5»	34	42	42
Качество %	38%	45	45,5

Мониторинг качественной успеваемости за 2020-2021 учебный год проводился в сравнении с 2018/2019 - 2019/2020 уч.г., таким образом, качественная успеваемость повысилась на 7% в сравнение с 2018/2019 учебным годом, без изменений в сравнении с 2019/2020 учебным годом.

Уровень качества знаний учащихся за 2020-2021 учебный год изучался и анализировался путём проведения контрольных, тестовых, (стартовых, тематических, по итогам полугодия и года), а также на разных уровнях: муниципальном, республиканском и на Всероссийском уровнях.

Успеваемость и качество по классам составляет

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	2020-2021	
			Успеваемость%	Качество%
2а	8	8	100	62,5
2б	1	1	100	0
3а	3	3	100	33,33
3б	3	3	100	100
4а	4	4	100	100

4б	2	2	100	100
5	19	18	95	52,63
6	18	18	100	50
7	14	14	100	28,5
8	12	12	100	33,3
9	9	9	100	22,2
10	5	5	100	0
11	3	3	100	66,67
ИТОГО	101	100	99	45,5

Ученикам 1 класса в течение года не выставляются оценки.

Анализ показателей отдельно по предметам за последние годы сохраняется на стабильном уровне.

Анализ качества успеваемости по классам показывает, что самые высокие показатели среди учащихся 2-11 классов у учащихся 3б, 4а, 4б классов. Самые низкие показатели во 2б и 10 классах (0%).

Контроль качества преподавания обучающихся в 2- 4 классов осуществлялся по следующей схеме:

1. Посещение уроков и анализ уроков, проведение контрольных работ 2,3,4 классы.
2. Отслеживание работы учителя по формированию УУД учащихся 2-4 классов.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования в ОУ, является качество сформированности основных универсальных учебных действий учащихся начального уровня.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего обучающихся в школе (2-4кл)	24	23	21
Количество отличников	1	1	2
Количество ударников	14	13	13
Качество знаний	63%	60,87	71,43

В 2020-2021 учебном году показатель качества выше среднешкольного показателя качества знаний на 15% при 100% успеваемости.

Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана:

Анализ результатов качества в начальных классах за последние 3 года

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Качество %	Качество %	Качество %
Матем	64	78	81,25
Рус. яз	71	74	65,9
Лит. чтение	79	96	79,1
Род.яз(тат)	80	62	65,2
Род.яз.(удм)	79	90	66,6
Лит. чт(род. тат.)	90	77	65,2
Лит. чт(род. удм.)	76	90	66,6
Англ. яз	67	74	65,9
Физ- ра	100	96	100

Техн.	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Музыка	100	100	100
Окр.мир	79	91	81,25

Анализ показателей отдельно по предметам за последние годы сохраняется на стабильном уровне. Анализ качества успеваемости по классам показывает, что во 2 -4 классах высокие показатели качества знаний по всем предметам учебного плана, кроме математики и русского языка.

Знания учащихся 5-9 классов в течение года также подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательного учреждения, на уровне муниципалитета, региона и на Всероссийском уровне.

Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1. Проведение диагностических работ по линии МО и Н РТ по русскому языку, математике и читательской грамотности.
2. Участие в пробных тестированиях в формате ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору и их анализ, планирование работы по работе над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ в течение учебного года;
3. Проведение административных полугодовых контрольных работ с последующим анализом. Участие в муниципальных контрольных работах.
4. Проведение промежуточной аттестации учащихся. Анализ результатов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.
5. ВПР в 4, 5, 6,7,10,11 классах.

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью сказать о том, что школа представляет доступное, качественное образование. Сравнительный анализ за последние 3 года показывает, что качество знаний учащихся 5-9 классов низкая.

	2018-2019 уч г	2019-2020 уч г	2020-2021 уч г
Всего обучающихся в школе (5-9кл)	63	74	72
Количество отличников	1	3	2
Количество ударников	16	25	27
Качество знаний	27	37,84	40.28
	2018-2019 уч г	2019-2020 уч г	2020-2021 уч г
Всего обучающихся в школе (10-11кл)	10	7	8
Количество отличников	1	1	-
Количество ударников	4	4	2
Качество знаний	50	71.43	25%

Качество и успеваемость обучения 2020-2021 учебный год годовая

Анализ качества и успеваемости по предметам за последние 2 года

№	Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		Показатель
		успеваемость	качество	Успеваемость%	Качество %	
1	Русский язык	98	57	100	54,46	Снижение качества
2	Литература	100	70	100	70	Без изменен

3	Литературное чтение	100	96	100	85,71	Снижение качества
4	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	100	100	100	75	Снижение качества
5	Литературное чтение на родном языке	100	77	100	71,43	Снижение качества
6	Родной язык.	100	90	100	71,88	Снижение качества
7	Род.литература	100	84	100	88,75	Повышение качества
8	Английский язык	100	56	99	57,43	Повышение качества
9	Немецкий язык	100	80	100	88,57	Повышение качества
10	Математика	98	69	100	66,67	Снижение качества
11	Алгебра	100	42,5	100	34,29	Снижение качества
12	Геометрия	100	35	100	37,14	Повышение качества
13	Информатика	100	67,5	100	88,57	Повышение качества
14	История	100	65	100	58,75	Снижение качества
15	Обществознание	100	73	100	65,57	Снижение качества
16	Окружающий мир	100	91	100	90,48	Снижение качества
17	География	100	71	100	71,62	Повышение качества
18	Физика	100	47	100	30,23	Повышение качества
19	Астрономия	100	100	100	66,67	Снижение Качества
20	Химия	100	56	100	55,17	Снижение Качества
21	Биология	100	58	100	64	Повышение качества
22	Изобраз. искусство	100	97	100	98,61	Повышение качества
23	Музыка	100	99	100	98,81	Снижение Качества
24	Технология	100	100	100	100	Без изменен
25	ОБЖ	100	94	100	96,55	Повышение качества
26	Физическая культура	100	97	100	99,01	Повышение качества
27	МХК	100	100	100	100	Без изменен.
28	Индивидуальный проект	100	100	100	100	Без изменен.
29	Актуальные вопросы современной биологии	-	-	100	80	-
30	Богатство и	-	-	100	100	-

	многообразие родного языка					
31	Информатика и ИКТ.	100	83	100	66,67	Снижение Качества
32	Общественная география мира	-	-	100	100	-
33	Основы правовой культуры	-	-	100	100	-
34	Электив по математике	-	-	100	66,67	-

Сравнительный анализ таблицы показывает, что снижение качества наблюдается по следующим предметам: русский язык, литературное чтение, татарский язык, информатика и ИКТ, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, алгебра, химия, обществознание, физика.

Итоги 2020-2021 учебного года

класс	Всего	Отличники	ударники	неуспевающие	Качество%	Успеваемость%
2	9	1	4	-	62	100
3	6	-	4	-	66,67	100
4	6	1	5	-	100	100
2-4	21	2	13	-	71,4	100
5	19	1	9	1	52,6	94,7
6	18		9		50	100
7	14		4		28,57	100
8	12	1	3		33,3	100
9	9		2		22,2	100
5-9	72	2	27	1	40,28	98,6
2-9	93	4	40	1	47,31	98,92
10	5	-	-	-	0	100
11	3	-	2	-	66,67	100
2-11	101	4	42	1	45,54	99,01

Мониторинг по четвертям (2-9 классы)

предмет	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		годовая	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Математика	66	98	71	93	66	98	67	98	71	100
Алгебра	39	100	34	97	34	97	31	97	34	100
Геометрия	42	100	31	97	64	100	31	94	37	100
Русский язык	52	98	52	98	58	99	56	98	54	100
Литература	69	99	72	100	75	100	65	100	69	100
Литературное чтение	95	100	85	100	90	100	86	100	86	100
Литер. чтение на род языке	75	100	80	100	76	100	76	100	71	100
Родной язык	67	100	66	100	71	100	72	100	72	100
Родная литература	88	99	87	100	86	100	83	100	89	100
Тат яз лит чтение на тат языке	75	100	75	100	75	100	75	100	75	100

Английский язык	57	98	51	100	66	98	49	99	57	99
Немецкий язык	78	100	86	100	89	100	91	100	89	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	99	100	100	100
Информатика	69	100	63	100	89	100	80	100	89	100
Технология	98	100	99	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	97	100	96	100	96	100	97	100	99	100
Музыка	98	100	99	100	99	100	96	100	99	100
Окружающий мир	90	100	95	100	95	100	81	100	90	100
География	71	100	68	100	64	100	65	100	72	100
Химия	57	100	38	100	38	100	48	100	48	100
Биология	57	100	61	100	61	100	63	100	64	100
История	63	100	55	100	56	100	53	100	57	100
Обществознание	59	100	75	100	55	100	64	100	66	100
Физика	33	100	29	100	29	100	26	100	31	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Мониторинг по полугодиям (10-11 классы)

предмет	1 полугодие		2 полугодие		годовая	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Математика	38	100	38	100	38	100
Русский язык	63	100	63	100	63	100
Литература	75	100	75	100	75	100
Родной язык	67	100	67	100	67	100
Родная литература	88	100	88	100	88	100
Английский язык	71	100	75	100	75	100
Физкультура	88	100	88	100	88	100
Информатика и ИКТ	100	100	68	100	67	100
Технология	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100
Химия	63	100	75	100	75	100
Биология	67	100	68	100	67	100
История	63	100	75	100	75	100
Обществознание	50	100	63	100	63	100

Физика	25	100	25	100	25	100
Астрономия	67	100	80	100	67	100
ОБЖ	88	100	88	100	88	100

Контрольные работы

С целью контроля за выполнением стандартов образования и качества обучения обучающихся исходя из плана ВШК и ВСОКО были проведены **контрольные работы** по предметам учебного плана, указанным в таблице.

Цели и задачи :

-определить уровень и степень устойчивости предметных знаний учащихся, полученных по вышеуказанным предметам по итогам года.

Формы контрольных работ: диктанты, контрольные работы, тесты.

На основании итогов работ по каждому предмету были составлены сводные таблиц

Контрольные работы

Анализ муниципальных контрольных работ по обществознанию 2 четверть.

Анализ муниципальных контрольных работ по истории

№ п/п	Учитель	класс	Всего	выполнили	5	4	3	2	Кач-во %	Успев. %
1	Мухаматдинова Л.С.	7	14	12	-	4	6	2	33	83

Анализ муниципального диагностического тестирования по обществознанию

№п/п	Учитель	класс	Всего	выполнили	5	4	3	2	Кач-во %	Успев. %
1	Мухаматдинова Л.С.	8	12	11	3	3	3	2	55	82

Анализ муниципальных контрольных работ по математике (начальные классы)

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
1	Муртазина Л.И	2а	7	7	2	4	0	1	86	86
2	Малкова Л.А.	2б	1	1	0	0	1	0	0	100
	<i>итого</i>	2	8	8	2	4	1	1	75	88
3	Касимова В.Н.	3а	3	3	0	2	1	0	67	100
4	Михайлова Е.И.	3б	3	3	0	3	0	0	100	100
	<i>итого</i>	3	6	6	0	5	0	0	100	100
5	Касимова В.Н.	4а	4	4	0	3	1	0	75	100
6	Малкова Л.А.	4б	2	2	0	2	0	0	100	100
	<i>итого</i>	4	6	6	0	5	1	0	83	100

Анализ муниципальных контрольных работ 3 четверть.

Анализ муниципальных контрольных работ по географии

№п/п	Учитель	класс	Всего	выполнили	5	4	3	2	Кач-во %	Успев. %
1	Галиева Р.Р.	8	12	12	2	5	5	0	58	100

Анализ муниципальных контрольных работ по биологии

№ п/п	Учитель	класс	Всего	выполнили	5	4	3	2	Кач-во %	Успев. %
1	Гимранова Р.Р.	7	13	8	1	3	4	0	50	100

Анализ муниципальных контрольных работ по русскому языку (начальные классы)

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
1	Муртазина Л.И.	2а	8	8	1\5	3\2	3\1	1\0	50\88	87\100
2	Малкова Л.А.	2б	1	1	0	0	0\1	1\0	0	0
3	Касимова В.Н.	3а	3	2	0	1	1	0	50	100
4	Михайлова Е.И.	3б	3	3	1	2	0	0	67	100

**Анализ административных контрольных работ
Русский язык (начальные классы)**

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
1	Касимова В.Н.	4а	4	4	1	1	2	0	50	100
2	Касимова В.Н.	3а	3	2	-	1	1	-	50	100
3	Малкова Л.А.	4б	2	2	0	1	1	0	50	100
4	Муртазина Л.И.	2а	7	6	3\4	1\1	1\1	1\0	67\83	100
5	Михайлова Е.И.	3б	3	3	1	2	-	-	100	100

Математика

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
1	Касимова В.Н.	3а	3	2	0	1	1	1	100	100
2	Михайлова Е.И.	3б	3	3	-	2	1	-	67	100

Английский язык

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
1	Кузнецова Л.С.	2б	1	1	-	-	-	1	0	0
2	Кузнецова Л.С.	4б	2	2	-	2	-	-	100	100
3	Кузнецова Л.С.	4а	4	3	-	3	-	-	100	100

Русский язык

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
1	Гайнуллина М.Р.	6	18	15	1	5\7	5\8	4	40\47	73\100
2	Гайнуллина М.Р.	8	12	12	0\3	5\4	5\5	2\0	42\58	83\100
3	Гайнуллина М.Р.	10	5	4	-	2\3	2\1	0\0	50\75	100\100

Родной язык

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %
1	Шайхутдинова А.Б.	5	7	7	3	3	1	-	86	100
2	Шайхутдинова	8	7	6	2	3	1	-	83	100

	А.Б.									
3	Матвеева Л.Н	5	5	4	0\2	3\2	1\0	0\0	75	100
4	Матвеева Л.Н	8	2	2	0\0	1\2	1\0	0\0	100	100
5	Исанаева Ж.М.	8	2	2	1	2	-	-	100	100
6	Исанаева Ж.М.	5	6	6	-	3\3	3\3	-	50	100

Английский язык

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество%	Успеваемость%
1	Тагиева Г.З.	5	18	15	-	3	7	5	20	66
2	Тагиева Г.З.	7	14	11	1	2	1	7	27	36
3	Тагиева Г.З.	8	12	12	1	2	3	6	25	50

Математика

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество%	Успеваемость%
1	Габдуллина Н.Ш	5	18	18	2	7	8	1	50	94
2	Габдуллина Н.Ш	7	15	12	-	2	9	1	33	91
3	Валиева Г.Г.	8	12	12	1	4	6	1	42	92
4	Изибаева А.М	6	18	18	1	9	5	3	56	83
5	Изибаева А.М.	10	5	5	-	-	4	1	0	80

Информатика

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество%	Успеваемость%
1	Панфилова А.С.	9	8	7	-	2	5	-	29	100

Обществознание

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество%	Успеваемость%
1	Мухаматдинова Л.С.	11	2	2	1	1	-	-	100	100

История

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество%	Успеваемость%
1	Мухаматдинова Л.С.	6	18	15	0	9	6	0	60	100

Биология

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество%	Успеваемость%
1	Гимранова Р.Р.	6	18	15	-	9	5	1	60	93
2	Галиева Р.Р.	11	2	2	1	1	-	-	100	100

Физика

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество%	Успеваемость%
1	Валиева Г.Г.	10	5	4	-	1	3	-	25	100

Химия

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество%	Успеваемость%
1	Гимранова Р.Р.	10	5	5	-	2	3	-	40	100

География

№п/п	учитель	класс	Кол-во учащихся	Выполнили	5	4	3	2	Качество%	Успеваемость%
1	Галиева Р.Р.	9	8	7	-	4	3	-	57	100

ВЫВОД: Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования. Сравнительный анализ показывает, по многим предметам учебного плана в течение учебного года наблюдается стабильные знания у учащихся.

Причины низкого уровня качества предметных результатов и успеваемости в отдельных классах по предметам:

-наличие в классах слабоуспевающих учащихся и недостаточность индивидуальной работы с ними;

-недостаточное прилежание к учебным занятиям отдельных учащихся и слабая работа классных руководителей по формированию у учащихся ответственного отношения к учебе;

-недостаточная работа учителей по повышению качества образовательного процесса по своему предмету

Итоги ВПР

Кроме **внутренней оценки**, качество знаний учащихся в течение учебного года подвергалось и внешней экспертизе через линию МО и Н РФ и РТ. В конце учебного года (в апреле) в 4,5,

6, 7, 10, 11 классах была организована ВПР. Проверочная работа проводилась с соблюдением всех основных требований к проведению данного вида работ. В итоге получили объективную оценку уровню знаний учащихся.

4 класс:

предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Успев	Кач	Кач. 3 четв.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	6	6	5	4	-	-	100%	100%	100%
Математика	6	5	1	4	-	-	100%	100%	100%
Окружающий мир	6	5	3	2	-	-	100%	100%	100%

Проверочные работы подтвердили показатели уровня знаний учащихся 4 а, 4 б классов по русскому языку, математике, окружающему миру.

5 класс:

предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Успев	Кач	Кач. 3 четв.
			«5»	«4»	«3»	«2»			

Русский язык	19	18	3	8	7	-	100%	61%	63%
Математика	19	17	6	4	7	-	100%	58%	53%
История	19	19	1	9	9	-	100%	53%	63%
Биология	19	19	2	10	7	-	100%	63%	68%

Как видно из таблицы, проверочные работы подтвердили показатели уровня знаний учащихся по русскому языку, математике. По биологии, истории показатели качества знания учащихся по ВПР ниже показателя 3 четверти.

6 класс:

предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Успев	Кач	Кач. 3 четв.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	18	18	-	10	6	2	89%	56%	61%
Математика	18	12	2	6	2	2	83%	67%	61%
История	18	18	0	12	6	-	100%	66%	72%
География	18	18	4	8	6	-	100 %	67 %	61%
Обществознание	18	18	1	9	7	1	94%	56%	78%
Биология	18	18	0	13	5	-	100%	72%	72%

Как видно из таблицы, проверочные работы подтвердили показатели уровня знаний учащихся по биологии. По географии, математике показатели качества знания учащихся по ВПР выше показателя 3 четверти, по обществознанию, истории, русскому языку - ниже.

7 класс:

предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Успев	Качество	Качество 3 четв.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	14	11	-	3	6	2	82%	27%	36%
Математика	14	13	-	6	6	1	92%	46%	43%
Английский язык	14	13	-	3	8	2	84%	23%	64%
История	14	11	-	4	7	-	100%	36%	57%
География	14	13	-	8	5	-	100 %	61 %	57%
Обществознание	14	11	-	5	6	-	100%	45%	57%
Биология	14	11	-	6	5	-	100%	55%	57%
Физика	14	11	-	4	6	1	91%	36%	21%

Проверочные работы подтвердили показатели уровня знаний учащихся по математике, географии, биологии. По обществознанию, истории, английскому языку и русскому языку показатели качества знания учащихся по ВПР ниже показателя 3 четверти, по физике-выше.

8 класс:

предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Успев	Качество	Качество 3 четв.
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	12	12	1	4	7	-	100%	42%	42%
Математика	12	12	1	3	7	1	92%	33%	33%
История	12	11	-	4	7	-	100%	36%	42%
География	12	11	-	6	5	-	100 %	54 %	58%
Обществознание	12	10	1	2	6	1	90%	30%	42%
Биология	12	10	2	4	4	-	100%	60%	58%
Химия	12	11	2	5	4	-	100%	64%	50%
Физика	12	12	1	3	8	-	100%	33%	42%

Как видно из таблиц, проверочные работы подтвердили показатели уровня знаний учащихся по русскому языку, математике, географии, биологии. По химии показатели качества знания учащихся по ВПР выше показателя 3 четверти, по обществознанию, физике, истории- ниже.

Итоги промежуточной аттестации

Русский язык

Класс	Учитель	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Выполнили работу				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
2б	Малкова Л.А.	1	1	0/0	0/0	1/1	0/0	0%	0%
2а	Мургазина Л.И.	8	8	1/5	5/2	1/1	1/0	87,5%	75 %
4б	Малкова Л.А.	2	2	0/0	2	0/0	0/0	100%	100%
3б	Михайлова Е.И.	3	3	0/0	3/2	0/1	0/0	100%	100%
5	Сабирзянова С.В.	19	19	4/5	8/9	6/4	1/1	95%	63%
6	Гайнуллина М.Р.	18	18	1/1	8/9	5/7	4/1	88,8%	50%
7	Кузнецова Л.С.	13	13	-	5	7	1	92%	38%
8	Гайнуллина М.Р.	12	12	1/1	3/4	6/7	2/0	100	41,66%
10	Гайнуллина М.Р.	5	5	0	3	2	0	100 %	60%
11	Гайнуллина М.Р.	2	2	-	2	-	-	100	100

Математика

Класс	Учитель	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Выполнили работу				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
2а	Муртазина Л.И.	8	8	2	5	1	-	100%	87,5 %
2б	Малкова Л.А.	1	1	0	0	1	0	0%	0%
4б	Малкова Л.А.	2	2	0	2	0	0	100%	100%
3б	Михайлова Е.И.	3	3	-	3	-	-	100	100
5	Габдуллина Н.Ш.	18	18	3	6	9	0	100	50
6	Изибаева А.М.	18	18	2	8	5	3	83%	56%
7	Габдуллина Н.Ш.	13	13	2	4	7	0	100	46
8	Валиева Г.Г (алгебра)	12	12	1	3	7	1	92%	33%
9	Изибаева А.М.	8	8	0	2	6	0	100%	25%
10	Изибаева А.М.	5	5	0	1	3	1	80%	20%
11	Габдуллина Н.Ш.	2	2	0	2	0	0	100	100

Английский язык

Класс	Учитель	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Выполнили работу				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
6	Тазиева Г.З	18	18	0	4	14	0	100%	22%

Родной язык

Класс	Учитель	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Выполнили работу				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
5	Шайхутдинова А.Б.	8	8	4	2	2	-	100%	75%

5	Исанаева Ж.М.	6	6	0/3	3/2	3/1	0/0	100%	50%
5	Матвеева Л.Н.	5	5	-	3/3	1/1	1/0	100%	60%

Биология

Клас с	Учитель	Количество учащихся в классе	Выпол няли работу	Выполнили работу				Успе- ваемость	Качество
				5	4	3	2		
7	Гимранова Р.Р.	13	12	0	5	7	0	100	42

Физика

Клас с	Учитель	Количество учащихся в классе	Выпол няли работу	Выполнили работу				Успе- ваемость	Качество
				5	4	3	2		
10	Валиева Г.Г	5	5	0	0	4	0	80%	0%

Информатика и ИКТ

	Учитель	Количество учащихся в классе	Выпол няли работу	Выполнили работу				Успе- ваемость	Качество
				5	4	3	2		
9	Панфилова А.С.	9	9	0	5	4	0	100%	55,56%

Обществознание

	Учитель	Количество учащихся в классе	Выпол няли работу	Выполнили работу				Успе- ваемость	Качество
				5	4	3	2		
11	Мухаматдин ова Л.С.	2	2	-	2	-	-	100	100

Учащиеся, имеющие по промежуточной аттестации оценку «2»:

- 10 класс- Мицевич Р- математика, физика
- 8 класс – Петрова К., алгебра
- 7 класс- Ханов К. – русский язык
- 6 класс- Васильев А-математика
- 6 класс- Карпов А- математика
- 6 класс- Шайхлисламов- математика, русский язык
- 5 класс- Вишняков В- русский язык

Результаты ОГЭ:

предмет	всего	5	4	3	2	Средняя оценка	Качество %	Успеваем ость%
Русский язык	8	1	1	6	-	3,3	25	100

Математика	8	-	4	4	-	3,5	50	100
------------	---	---	---	---	---	-----	----	-----

Результаты ГВЭ:

предмет	всего	5	4	3	2	Средняя оценка	качество	успеваемость
Русский язык	1			1		3	0	100

Результаты экзаменов за курс основной школы (ОГЭ)

предмет	2021 г.				
	школа	район	разница	республика	разница
Математика	3,50	3,49	+0,01	3,69	-0,20
Русский язык	3,33	4,2	-0,43	3,97	-0,64

Анализируя сдачу экзаменов в 9 классе в новой форме можно сделать вывод, что учебные программы учащимися усвоены.

Анализируя результаты итоговой аттестации, следует отметить, что уровень подготовки выпускников 9 класса удовлетворительный.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: Уровень знаний по результатам ОГЭ 2021 года считать удовлетворительным. По многим предметам учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Статистика

№	Статистические параметры	2020-2021
1	Количество учащихся	107
1.1	Начальная школа	27
1.2	Основная школа	72
1.3	Средняя школа	8
2	Оставшиеся без аттестата	-
2.1.	Основная школа	-
2.2.	Средняя школа	-
3.	Закончившие школу с отличием	0
3.1.	Основная школа	0
3.2.	Средняя школа	0
4.	Поступающие в ССУЗы	15
4.1	Основная школа	9
4.2.	Средняя школа	4
7	Поступающие в ВУЗы	2

Результативность участия на муниципальном этапе республиканской и Всероссийской олимпиад

Общее кол-во учащихся 4-11 классов	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол-во победителей и призеров
86	41	8	6	8(2+6)

Результативность участия на заключительном этапе республиканской и региональном этапе Всероссийской олимпиад, республиканской олимпиады «Путь к олимпу», заключительном этапе Всероссийской, Международной, Межрегиональной олимпиад за последние три года

Уровень олимпиады	Количество победителей и призеров		
	2018/2019 учебный год	2019-2020	2020-2021
Заключительный этап Республиканской олимпиады	0	0	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады	0	0	0
Республиканская олимпиада «Путь к олимпу»	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников	0	0	0
Межрегиональная олимпиада	0	0	0
Международная олимпиада	0	0	0
ИТОГО	0	0	1

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кучуковская СОШ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также учебно-методического комплекта «Школа России»(1-4) используемого в обучении.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2.2. Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями- предметниками на основе авторских программ.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты (ФГОС);
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- требования к уровню подготовки учащихся (ФК ГОС);
- учебно-методический комплекс для учителя и обучающихся.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС, соответствуют учебному плану школы.

2.3. Программы внеурочной деятельности

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Ежегодно в августе в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. Прописывают статус документа. Все педагоги прописывают цели и задачи курса, его место в федеральном базисном учебном плане, уровень обучения, срок реализации программы, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- проведение сравнительного анализа
- проведение административных контрольных работ;
- посещение и анализ уроков;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС, ФКГОС.

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью учебного и воспитательного процесса. На занятиях внеурочной деятельности, классные руководители создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

В 1-м классе можно увидеть, как важен именно деятельностный подход, где ученики учатся не только открывать для себя новые знания, но и сами открывают в себе, то, что им больше всего интересно. Они учатся пользоваться дополнительной литературой, отбирать нужную информацию, делать выводы, оценивать не только себя, но и свою работу.

Во втором классе можно увидеть, как раскрываются творческие способности обучающихся в области спортивного направления. Педагоги помогают раскрыться всем детям, в том числе и замкнутым, и стеснительным.

В третьем классе каждый ученик уже пробует себя в роли исследователя при выполнении индивидуальных, парных и групповых проектных работ.

К четвертому классу учитель уже знает, на что способен каждый его ученик, в какой области он преуспел. И тогда выпускник начальной школы чувствует себя уверенно, принимает активное участие во всех классных, школьных делах, знает что хочет, в какой области ему нет равных - он сможет проявить себя и помочь тому, кто в этом нуждается.

Делая вывод, можно сказать, что выпускник начальной школы умеет применять полученные знания на практике без воспитателя.

В среднем звене внеурочная деятельность позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем, учителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. В процессе многоплановой внеурочной деятельности обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, способствующее решению задач нравственного воспитания.

В новых условиях предоставляется возможность для того, чтобы общее и дополнительное образование детей стали равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, способными создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

В школе используются различные формы внеурочной деятельности: массовые (предметные недели; творческие отчеты школы; тематические вечера, концерты; посещение спектаклей, акции, конкурсы, конференции, проекты, тематические дни и другие); групповые (факультативные занятия; кружки и секции; работа в школьном музее; работа с одаренными); индивидуальные (консультации; совместная разработка сценариев; подготовка к олимпиадам; подготовка к конкурсам, соревнованиям; проектная деятельность).

Досуговая сфера обучающихся представлена направлениями, представляющими широкий спектр дополнительного образования. Дополнительное образование ориентировано на развитие специальных умений и навыков обучающихся; на развитие самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностного общения. На занятиях кружковой деятельности используются традиционные и современные образовательные технологии. Методы и средства, формы организации обучения соответствуют возрасту, интересам, потребностям обучающихся. Реализуется система дополнительного образования по направлениям.

2.8. Организация занятости обучающихся

Все обучающиеся 1-10 классов посещают внеурочную деятельность по всем направлениям.

Мониторинг занятости детей и подростков во внеурочное время в образовательном учреждении

№	Направление образовательно-воспитательной деятельности	2018-2019	2019-2020	2020-2021

1.	Социальное	39		37
2	Общекультурное	27		18
3.	Спортивно - оздоровительное	34		32
4.	Общеинтеллектуальное	51		64
5	Духовно-нравственное	14		15

Внеурочная деятельность согласно ФГОС 1-4, 5-8 классов на 2020-2021 учебный год
1-4 классы

Направление	Название	Класс	Кол-во в нед	Учитель
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1б- 4б	1	Малкова Л.А
Интеллектуальное	«Веселый английский»	1а	1	Петрова А.И.
Интеллектуальное	«Веселый английский»	1б	1	Петрова А.И.
Общекультурное	«Мой родной край»	1б- 4б	1	Михайлова Е.И.
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	3а-4а	1	Касимова В.Н.
Интеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1а-2а	1	Муртазина Л.И.

5-9 классы

Направление	Название	Класс	Кол-во в нед	Учитель
Интеллектуальное	«Занимательная биология»	5	1	Гимранова Р.Р.
Социальное	«Мы и наш мир»	6	1	Мухаматдинова Л.С.
Духовно нравственное	«Милли хэзинэ»	6	1	Шайхутдинова А.Б.
Социальное	«Я-пешеход, пассажир»	6,7	1	Набиуллин И.А.
Духовно-нравственное	«Литературная мозаика»	5	1	Исанаева Ж.М
Интеллектуальное	«Реальная математика»	7	1	Габдуллина Н.Ш.
Спортивное	«Спортивные игры»	7,8		Назмиев Р.М.
Интеллектуальное	«Реальная математика»	8	1	Валиева Г.Г.
Интеллектуальное	«Математика для всех»	9	1	Изибаева А.М.

10-11 классы

Направление	Школа	Название	Класс	Кол-во в нед	Учитель
Социальное	МБОУ Кучуковская СОШ	«Основы лидерства»	10	1	Матвеева Л.Н.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании, 14 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно -

технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в I смену.

В школе создана комната для заседаний совета старшеклассников, методический кабинет.

В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в 1 смену при шестидневной рабочей неделе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Выполнен капитальный ремонт школы в 2013 году, в 2016 году капитальный ремонт спортзалов, в Варклед-Бодьинском филиале – в 2012 году.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

3.2. Информационно-развивающая среда

Для успешного обучения и воспитания создана материальная база:

- 17 учебных кабинетов, мастерские трудового обучения, спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест, 1 кабинет информатики, библиотека;
- учебные кабинеты оснащены компьютерами, проектором 8 кабинетов, интерактивными досками 5 кабинетов;
- в школе создана локальная сеть.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт

В 2012 году школа подключила электронный журнал/дневник.

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами, спортивным залом, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

3.4. Организация питания

Питание в школе организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции, разработанного общеобразовательным учреждением, согласованного в органах Роспотребнадзора.

Для школьников, обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования, предусматривается организация горячего питания (завтрак), с компенсацией за счёт средств бюджета из расчета на одного обучающегося, для льготных категорий (питающихся с компенсацией за счёт средств бюджета 100 процентов его стоимости) школьников

предусматривается организация одноразового горячего питания (завтрак), а также реализация (свободная продажа) готовых блюд, в виде пирожков и чая.

Администрация школы осуществляет организационную и разъяснительную работу с обучающимися и родителями с целью организации питания школьников на платной и льготной основе.

Вопросы организации питания (анализ ситуации, итоги, проблемы, результаты социологических опросов, предложения по улучшению питания, формированию культуры питания и др.) не реже 1 раза в полугодие обсуждаются на родительских собраниях в классах и группах, не реже 1 раза в год выносятся на обсуждение в рамках общешкольного собрания, публичного отчета.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и ответственного за организацию питания школьников. В образовательном учреждении созданы условия для качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на общешкольных собраниях.

3.6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность школы сотрудниками школы согласно штатному расписанию по состоянию на 01.09.2020г.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ Кучуковская СОШ ведут 23 педагогических работников.

Общее количество педагогов	Кол-во педагогов с разбивкой по уровню квалификации				Кол-во педагогов с разбивкой по стажу работы в текущей ОО			Кол-во педагогов по уровню образования	
	высшая категория	первая категория	СЗД	Без категории	до 10 лет	от 10 до 20 лет	и более	высшее	средне-профессиональное
23	1	18	4	2	5	6	10	18	3
	4	76	16	8	24	29	48	86	14

В школе работает слаженный стабильный коллектив. Всего по школе 25 педагогов в том числе 3 воспитателя. Средний возраст коллектива 45 лет. Среди педагогического персонала – 23 женщины и 2 мужчин.

С высшей квалификационной категорией 1 педагог (4%), с первой – 18 педагогов (76%), СЗД – 4 чел. (16%), без категории – 2 (8%).

19 педагогов с высшим педагогическим образованием -76%.

1 педагогов со средним специальным педагогическим образованием – 4%: Касимова В.Н. - учитель начальных классов.

1 педагог получает высшее образование в настоящее время – 4%: Матвеева Л.Н. – учитель родного (удмуртского) языка.

Анализ работы по аттестации педагогических работников

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, перспективный план аттестации и повышения квалификации, другие.

Аттестованы в 2020-2021 учебном году на СЗД 3 педагога - 12%: Габдуллина Н.Ш., Матвеева Л.Н., Назмиев Р.М.

Пользуются льготой согласно Порядку аттестации 1 педагог - 4%: Исанаева Ж.М. – учитель родного (марийского) языка и литературы (в должности менее трёх лет).

Без категории 2 педагога – 8%: 1 педагог молодой специалист – Кузнецова Л.С., 1 педагог – Гиззатуллина А.Р. срок аттестации вышел 23.12.2020.

По перспективному плану проведения аттестации педагогических работников заявления на проведение аттестации подали 3 учителя:

ФИО и должность пед.работника	Имевшаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	Результаты аттестации
Малкова Лариса Александровна, учитель начальных классов	первая, 28.12.2015 г.	Присвоена первая квалификационная категория, приказ МО и Н РТ от 28.12.2020 г., № под-1416/20
Михайлова Екатерина Ивановна, учитель начальных классов	первая, 28.12.2015 г.	Присвоена первая квалификационная категория, приказ МО и Н РТ от 28.12.2020 г., № под-1416/20
Муртазина Лилия Ильсуровна, учитель начальных классов	первая, 28.12.2015 г.	Присвоена первая квалификационная категория, приказ МО и Н РТ от 28.12.2020 г., № под-1416/20

Все успешно прошли аттестацию.

Аттестация на соответствие занимаемой должности

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г. в период с января по март 2021 года на соответствие занимаемой должности «Учитель» было аттестовано школьной аттестационной комиссией 3 педагогических работника: Габдуллина Н.Ш., Матвеева Л.Н., Назмиев Р.М.

В рамках проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, были проведены следующие мероприятия:

- Ознакомление с нормативными документами, с пакетом документов в рамках аттестации.
- Изучение нормативных документов.
- Персонифицированный анализ результативности деятельности.
- Подготовка представления на аттестуемого работника: Габдуллина Н.Ш., Матвеева Л.Н., Назмиев Р.М.

Обучение на курсах повышения квалификации

По персонифицированной модели повышения квалификации в ОО РТ повысили квалификацию 2 учителя-предметника – Гимранова Р.Р. – учитель биологии и химии, Назмиев Р.М. – учитель технологии, 1 воспитатель – Шаехова Л.Н., 1 педагог-библиотекарь – Лотфуллина И.З. Прошли курсы в период с сентября по ноябрь 2020 года, февраль 2021 года.

Прохождение педагогов персонифицированных КПК по итогам обучения (сентябрь – ноябрь 2020 г., февраль 2021 г.) по МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ

№	ФИО полностью	Наличие категории	Должность (предмет), ОО по Уставу	Обучающая ОО, город	Периоды обучения	Тема, количество часов
1	Гимранова Раушания Рахимовна	Первая квалификационная категория	Учитель биологии и химии МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ	ФГБОУ ВО «НГПУ», г.Н.Челны	28.09.2020-17.10.2020	«Формирование профессиональных компетентностей учителя биологии и химии, способствующих достижению новых образовательных результатов на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 96 часов
2	Назмиев Рамиль Мунирович	Первая квалификационная категория	Учитель технологии МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ	ФГБОУ ВО «НГПУ», г.Н.Челны	09.11.2020-28.11.2020	«Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 96 часов
3	Лотфуллина Илгиза Зуфаровна		Педагог-библиотекарь МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ	ПМЦПК и ПП работников образования института психологии и образования К(П)ФУ, г. Казань	05.10.2020-17.10.2020	«Роль педагога-библиотекаря в развитии читательской компетентности участников образовательного процесса» 72 часа
4	Шаехова Лилия Накиповна	Первая квалификационная категория	Воспитатель МБОУ Кучуковская СОШ Агрызского района РТ	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», г. Н.Челны	01.02.2021-11.02.2021	«Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников» 72 часа

Качество обучения учителей за 2020-2021 учебный год

ФИО учителя	Класс	Предмет	Качество обучения по предмету	Успеваемость

Сабирзянова С.В.	5	Русский язык	63	100
	5	Литература	79	100
Гайнуллина М.Р.		Русский язык	57	100
		Литература	68	100
Кузнецова Л.С.	7	Русский язык	29	100
	6,7	Литература	78	100
Зигангараева Т.Р.	9	Русский язык	31	100
	9	Литература	63	100
Изибаева А.М.	6, 10	Математика	52	100
	9	Алгебра	22	100
		Геометрия	22	100
Валиева Г.Г.	8	Алгебра		
		Геометрия		
	7-11	Физика	30	100
	10-11	Астрономия	100	100
Габдуллина Н.Ш.	5,11	Математика	58	100
	7	Алгебра	43	100
	7	Геометрия	50	100
Панфилова А.С.	10,11	Информатика	67	100
	7-9	Информатика и ИКТ	89	100
Галиева Р.Р.	5-11	География	72	100
Шайхутдинова А.Б.	5,6,7,8,9,10	Родной язык	78	100
	5,6,7,8,9,10	Родная литература	100	100
Исанаева Ж.М.	5-8	Родной язык (мар)	72	100
	5-8	Родная литература	77	100
Матвеева Л.Н.				
Тазиева Г.З.	5,8-11	Английский язык	69	100
Гимранова Р.Р.	7-11	Химия	60	100
	5-11	Биология	64	100
		Технология	100	100
Набиуллин И.А.	5.6.7.8	ИЗО	98	100
	5.6,7	Музыка	100	100
	7,10,11	ОБЖ	97	100
	10,11	Физическая культура	100	100
	8,9	Искусство (музыка и ИЗО)	98	100
	6,8,11		40	98
	6,8,10,11		55	100
Мухаматдинова Л.С.	5-11	История	59	100
	5-11	Обществознание	66	100
Назмиев Р.М.	5,7	Технология	100	100
	5,6,7,10,11	Физическая культура	99	100
Муртазина Л.И.	3а	Нач.классы	33	100
	4а	Нач.классы	75	100
Касимова В.Н.	3а	Нач.классы	33	100
	4а	Нач.классы	100	100
Михайлова Е.И.	3б	Нач.классы	100	100
Малкова Л.А.	2б	Нач.классы	0	100
	4б	Нач.классы	100	100